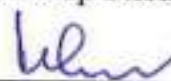


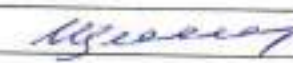


**СОГЛАСОВАНО**

Куратор проекта

Заместитель Председателя  
Правительства Рязанской областиЛ.А. КРОХАЛЕВА**УТВЕРЖДАЮ**Председатель Совета по проектной деятельности  
Рязанской области

Губернатор Рязанской области

Н.В. ЛЮБИМОВ**ПАСПОРТ****регионального проекта «Успех каждого ребенка»****1. Основные положения**

|  |  |   |                         |
|--|--|---|-------------------------|
| Наименование национального проекта         | Образование  |   |                         |
| Наименование федерального проекта          | «Успех каждого ребенка»  |   |                         |
| Краткое наименование регионального проекта | Успех каждого ребенка  | Срок начала и окончания проекта   | 01.10.2018 – 31.12.2024 |
|  |  |   |                         |
| Координирующий орган                       | Министерство образования и молодежной политики Рязанской области                       |   |                         |
| Функциональный заказчик                    | Министерство образования и молодежной политики Рязанской области                       | УТВЕРЖДАЮ:  |                         |
|  |  |  |                         |
| Руководитель регионального проекта         | Щегинкина Ольга Сергеевна, министр образования и молодежной политики Рязанской области |  |                         |
|  |  |  |                         |
| Администратор регионального проекта        | Васина Ольга Сергеевна, заместитель министра образования и молодежной                  |   |                         |

|  |  |
|--|--|
|  | политики Рязанской области   |
| Исполнители проекта                                    | Министерство образования и молодежной политики Рязанской области   |
| Связь с государственными программами Рязанской области | Государственная программа Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики Рязанской области» |
| Связь с портфелем, другими проектами                   | -  |

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

| № п/п | Наименование показателя   | Тип показателя | Базовое значение |            | Период, год |      |      |      |      |      |
|-------|---|----------------|------------------|------------|-------------|------|------|------|------|------|
|       |   |                | Значение         | Дата       | 2019        | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1.    | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент   | Основной       | 73               | 01.01.2018 | 74          | 75   | 76   | 77   | 78,5 | 80   |
| 2.    | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. человек, нарастающим итогом | Основной       | 19,5             | 01.01.2018 | 20,0        | 20,5 | 21,0 | 22,0 | 23,0 | 24,0 |

|    |   |          |     |            |       |        |        |        |        |        |
|----|---|----------|-----|------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 3. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек   | Основной | 7,0 | 01.01.2018 | 9,731 | 14,546 | 21,769 | 26,585 | 33,808 | 41,031 |
| 4. | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, тыс. человек  | Основной | 4,1 | 01.06.2018 | 5,1   | 6,1    | 7,1    | 8,1    | 9,1    | 10,1   |
| 5. | Число региональных центров выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Рязанской области, нарастающим итогом, единиц | Основной | 0   | 01.01.2018 | 0     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |

### 3. Результаты регионального проекта

| № п/п   | Наименование задачи, результата   | Срок       | Характеристика результата   |
|---|---|------------|---|
| <p><b>Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:</b> Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</p>   |   |            |   |
| <p><b>1. Результат федерального проекта</b> (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>.</p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта</b> (справочно из паспорта федерального проекта): Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей. Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на <i>раннюю профориентацию</i>, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе <i>предпрофильных классов</i>.</p> <p><b>Срок</b> (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p> |   |            |   |
| 1.1   | <p>Не менее 41,031 тыс. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i></p> | 31.12.2024 | <p>Разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", за счет федеральной поддержки, а также "Сириус.Онлайн", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 41,031 тыс. детей. Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на <i>раннюю профориентацию</i>, создание условий для самоопределения в</p> |

|  |  |              |   |
|--|--|--------------|---|
|  |  |              | <p>выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации.</p> <p>Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе <i>предпрофильных классов</i>.</p> |
| <p><b>2. Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".</p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года):</p> <p>2019 год - не менее 200 тыс. детей;</p> <p>2020 год - не менее 300 тыс. детей;</p> <p>2021 год - не менее 400 тыс. детей;</p> <p>2022 год - не менее 550 тыс. детей;</p> <p>2023 год - не менее 700 тыс. детей;</p> <p>2024 год - не менее 900 тыс. детей.</p> <p>Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе <i>предпрофильных классов</i>.</p> <p><b>Срок (справочно из паспорта федерального проекта):</b> 31.12.2024</p> |  |              |   |
| 2.1  | Не менее 10,1 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в | 01.01.2019 – | Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление  |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  | соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее". | 31.12.2024 | <p>обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p> <p>За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года):</p> <p>2019 год - не менее 5,1 тыс. детей;<br/> 2020 год - не менее 6,1 тыс. детей;<br/> 2021 год - не менее 7,1 тыс. детей;<br/> 2022 год - не менее 8,1 тыс. детей;<br/> 2023 год - не менее 9,1 тыс. детей;<br/> 2024 год - не менее 10,1 тыс. детей.</p> <p>Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе <i>предпрофильных классов</i>.</p> |
| <p><b>3. Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Для 330 тыс. детей не менее чем в 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> |  |            |  |

Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.  
 К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 7000 общеобразовательных организациях не менее 935 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.

**Срок** (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

|      |  |            |   |
|------|--|------------|---|
| 3.1. | Для 30,0 тыс. детей не менее чем в 144 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | 31.12.2024 | <p>Заключены соглашения с Рязанской областью на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.</p> <p>К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 144 общеобразовательных организациях не менее 30,0 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.</p> |
|------|--|------------|---|

**4. Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):** Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 *детских технопарков "Кванториум"* и 340 *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей

**Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):** Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание *детских технопарков "Кванториум"*.  
 Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию *детских технопарков "Кванториум"* в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.

К 2024 году будут созданы не менее 210 *детских технопарков "Кванториум"* (нарастающим итогом к 2016 году) и 250 *мобильных технопарков "Кванториум"* (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности. Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
| <b>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</b>   |  |            |  |
| 4.1  | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 4500 тыс. детей.  | 31.12.2021 | Заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету Рязанской области. Рязанской областью реализованы мероприятия по созданию <i>детских технопарков "Кванториум"</i> в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. В 2021 году будут созданы не менее 3 <i>мобильных технопарков "Кванториум"</i> (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 4,650 тыс. детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности. |
| <p><b>5. Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Разработана методология сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов</p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Проведен анализ лучших мировых практик <i>наставничества и "шефства"</i>, а также опыта субъектов Российской Федерации.</p> <p>К концу 2019 года разработана и направлена в субъекты Российской Федерации методология сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов. При выявлении необходимости дополнительного нормативного регулирования указанная методология утверждается актом Правительства Российской Федерации.</p> <p>По итогам утверждения методологии субъектами Российской Федерации утверждаются планы мероприятий по внедрению в общеобразовательные организации методологии сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся.</p> <p><b>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2019</b></p> |  |            |  |
| 5.1  | Разработана методология сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов | 31.12.2019 | К концу 2019 года разработана и направлена в субъекты Российской Федерации методология сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов. При выявлении необходимости дополнительного нормативного регулирования указанная методология утверждается актом Правительства Российской Федерации.   |



|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
|  |  |            | По итогам утверждения методологии Рязанской областью утверждается план мероприятий по внедрению в общеобразовательные организации методологии сопровождения, <i>наставничества</i> и <i>"шефства"</i> для обучающихся.  |
| <p><b>6. Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>.</p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>, до 70% от общего числа детей указанной категории., Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p> <p>Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>, разработанных с учетом лучших практик.</p> <p><b>Срок (справочно из паспорта федерального проекта):</b> 31.12.2024</p> |  |            |   |
| 6.1  | Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> . | 31.12.2024 | <p>К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>, до 70% от общего числа детей указанной категории. Рязанской областью (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p> <p>Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, в</p> |

|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
|  |   |            | том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> , разработанных с учетом лучших практик.   |
| <p><b>7. Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы <i>региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i>, с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p> <p>Не менее 5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования прошли обучение в созданных в каждом субъекте Российской Федерации <i>региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i></p> <p><b>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание в 10 субъектах Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех".</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом "Талант и успех" целевой моделью.</p> <p>К 2024 году центры созданы в каждом субъекте Российской Федерации. Каждый из центров обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением <i>дистанционных технологий</i>, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи.</p> <p>На платформе "<i>Сириус.Онлайн</i>" с использованием сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана.</p> <p><b>Срок (справочно из паспорта федерального проекта):</b> 31.12.2024</p> |   |            |   |
| 7.1  | В Рязанской области создан <i>региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующий с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"</i> , с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Рязанской области | 31.12.2014 | Рязанская область приняла участие в конкурсном отборе на предоставление субсидии из федерального бюджета.<br>Заключено соглашение с Рязанской областью на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету Рязанской области.<br>Реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>России совместно с Образовательным фондом "Талант и успех" целевой моделью.</p> <p>Центр обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Рязанской области, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением <i>дистанционных технологий</i>, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи.</p> <p>На платформе "Сириус.Онлайн" с использованием сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана.</p> |
|--|--|--|---|

**8. Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):** Созданы не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год

**Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):** Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых,<sup>9</sup> или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (как структурных подразделений образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей).

Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

Субъектами Российской Федерации совместно с образовательными организациями высшего образования реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.

Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-

технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники образовательных организаций высшего образования.

**Срок** (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

|     |   |            |   |
|-----|---|------------|---|
| 8.1 | Создан центр, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год. | 31.12.2023 | Рязанской областью совместно с образовательными организациями высшего образования реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. Центр, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники образовательных организаций высшего образования. К концу 2023 года создано не менее 1 центра с охватом не менее 400 детей ежегодно. |
|-----|---|------------|---|

**9. Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):** Во всех субъектах Российской Федерации внедрена *целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей*

**Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):** В соответствии с поручением президента Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (п. 2 протокола от 29 марта 2018 г. № 3) на основе лучших практик субъектов Российской Федерации сформирована целевая модель региональной системы дополнительного образования.

К концу 2021 года *целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей* внедрена во всех субъектах Российской Федерации, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников, с учетом специфики территорий и позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей федерального проекта.

Реализация *целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей*, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных

потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей).

**Срок** (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
| 9.1   | В Рязанской области внедрена <i>целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей</i> | 31.12.2021 | В Рязанской области внедрена <i>целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей</i> , в том числе за счет финансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников, с учетом специфики территорий, которая позволяет создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей федерального проекта. Реализация <i>целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей</i> , в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей). |
| <p><b>10. Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i></p>   |   |            |   |
| <p><b>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</b> Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> |   |            |   |
| <p><b>Срок</b> (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>   |   |            |   |
| 10.1  | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность                             | 31.12.2024 | Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность  |

|   |   |
|---|---|
| по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества</i> и <i>"шефства"</i> | по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения и <i>наставничества</i> позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. |
|---|---|

#### 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

| № п/п    | Наименование результата и источники финансирования  | Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. рублей) |                  |                  |                  |                  |                  | Всего (млн. рублей) |
|----------|---|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|
|          |   | 2019  | 2020             | 2021             | 2022             | 2023             | 2024             |                     |
| 1.       | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся |   |                  |                  |                  |                  |                  |                     |
| 1.1.     | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом   | 12168,47059   | 0,0 <sup>1</sup> | 0,0 <sup>1</sup> | 0,0 <sup>1</sup> | 0,0 <sup>1</sup> | 0,0 <sup>1</sup> | 12168,47059         |
| 1.1.1.   | федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Рязанской области)   | 10343,2   | 0,0              | 0,0              | 0,0              | 0,0              | 0,0              | 10343,2             |
| 1.1.2.   | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов  |   |                  |                  |                  |                  |                  |                     |
| 1.1.3.   | консолидированный бюджет Рязанской области  | 10343,2   | 0,0 <sup>1</sup> | 0,0 <sup>1</sup> | 0,0 <sup>1</sup> | 0,0 <sup>1</sup> | 0,0 <sup>1</sup> | 10343,2             |
| 1.1.3.1. | областной бюджет Рязанской области  | 1825,27059  | 0,0 <sup>1</sup> | 0,0 <sup>1</sup> | 0,0 <sup>1</sup> | 0,0 <sup>1</sup> | 0,0 <sup>1</sup> | 1825,27059          |
| 1.1.3.2. | межбюджетные трансферты областного бюджета Рязанской области бюджетам муниципальных образований   | 12168,47059   | 0,0 <sup>1</sup> | 0,0 <sup>1</sup> | 0,0 <sup>1</sup> | 0,0 <sup>1</sup> | 0,0 <sup>1</sup> | 12168,47059         |

|          |  |     |                  |                  |     |                  |     |                  |
|----------|--|-----|------------------|------------------|-----|------------------|-----|------------------|
| 1.1.3.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из областного бюджета Рязанской области)   |     |                  |                  |     |                  |     |                  |
| 1.1.4.   | внебюджетные источники   | 0,0 | 0,0              | 0,0              | 0,0 | 0,0              | 0,0 | 0,0              |
| 1.2.     | В Рязанской области создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданный с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | 0,0 | 0,0 <sup>2</sup> | 0                | 0   | 0                | 0   | 0,0 <sup>2</sup> |
| 1.2.1.   | федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Рязанской области)  | 0,0 | 0,0 <sup>2</sup> | 0                | 0   | 0                | 0   | 0,0 <sup>2</sup> |
| 1.2.2.   | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов   | 0,0 | 0,0              | 0                | 0   | 0                | 0   | 0,0              |
| 1.2.3.   | консолидированный бюджет Рязанской области   | 0,0 | 0,0 <sup>2</sup> | 0                | 0   | 0                | 0   | 0,0 <sup>2</sup> |
| 1.2.3.1. | областной бюджет Рязанской области   | 0,0 | 0,0 <sup>2</sup> | 0                | 0   | 0                | 0   | 0,0 <sup>2</sup> |
| 1.2.3.2. | межбюджетные трансферты областного бюджета Рязанской области бюджетам муниципальных образований  | 0,0 | 0,0              | 0                | 0   | 0                | 0   | 0,0              |
| 1.2.3.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из областного бюджета Рязанской области)   | 0,0 | 0,0              | 0                | 0   | 0                | 0   | 0,0              |
| 1.2.4.   | внебюджетные источники   | 0,0 | 0,0 <sup>2</sup> | 0                | 0   | 0                | 0   | 0,0 <sup>2</sup> |
| 1.3.     | Создание 3 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)<br>Создание не менее 1 центра, реализующего  | 0,0 | 0,0              | 0,0 <sup>3</sup> |     | 0,0 <sup>4</sup> |     |                  |

|                                |   |         |                  |                  |     |                  |     |         |
|--------------------------------|---|---------|------------------|------------------|-----|------------------|-----|---------|
|                                | дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Рязанской области, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год |         |                  |                  |     |                  |     |         |
| 1.3.1.                         | федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Рязанской области)   | 0       | 0                | 0,0 <sup>3</sup> | 0   | 0,0 <sup>4</sup> | 0   | 0       |
| 1.3.2.                         | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов  | 0       | 0                | 0                | 0   | 0                | 0   | 0       |
| 1.3.3.                         | консолидированный бюджет Рязанской области  | 0       | 0                | 0,0 <sup>3</sup> | 0   | 0,0 <sup>4</sup> | 0   | 0       |
| 1.3.3.1.                       | областной бюджет Рязанской области  | 0       | 0                | 0,0 <sup>3</sup> | 0   | 0,0 <sup>4</sup> | 0   | 0       |
| 1.3.3.2.                       | межбюджетные трансферты областного бюджета Рязанской области бюджетам муниципальных образований   | 0       | 0                | 0                | 0   | 0                | 0   | 0       |
| 1.3.3.3.                       | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из областного бюджета Рязанской области)  | 0       | 0                | 0                | 0   | 0                | 0   | 0       |
| 1.3.4.                         | внебюджетные источники  | 0,0     | 0,0              | 0,0 <sup>3</sup> | 0,0 | 0,0 <sup>4</sup> | 0,0 | 0,0     |
| Всего по проекту, в том числе: |   |         |                  |                  |     |                  |     |         |
|                                | федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Рязанской области)   | 10343,2 | 0,0 <sup>5</sup> | 0,0              | 0,0 | 0,0              | 0,0 | 10343,2 |
|                                | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов  |         |                  |                  |     |                  |     |         |



|  |             |                  |                  |     |     |     |     |             |
|--|-------------|------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|
| консолидированный бюджет Рязанской области, в т.ч.:  |             | 0,0 <sup>5</sup> |                  |     |     |     |     |             |
| областной бюджет Рязанской области   | 1825,27059  | 0,0 <sup>5</sup> | 0,0              | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1825,27059  |
| межбюджетные трансферты областного бюджета Рязанской области бюджетам муниципальных образований                | 12168,47059 | 0,0              | 0,0              | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12168,47059 |
| бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из областного бюджета Рязанской области) |             |                  |                  |     |     |     |     |             |
| внебюджетные источники   | 0,0         | 0,0 <sup>5</sup> | 0,0 <sup>5</sup> | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0         |

#### 5. Участники регионального проекта

| № п/п   | Роль в региональном проекте                                  | Фамилия, инициалы | Должность  | Непосредственный руководитель  | Занятость в проекте (процентов) |
|---|--|-------------------|--|--|---------------------------------|
| 1.  | Руководитель регионального проекта                           | Щетинкина О.С.    | министр образования и молодежной политики Рязанской области  | министр образования и молодежной политики Рязанской области              | 2                               |
| 2.  | Администратор регионального проекта                          | Васина О.С.       | заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области   | заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области | 2                               |
| Общие организационные мероприятия по региональному/ведомственному проекту |  |                   |  |  |                                 |
| 3.  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Куликова Н.Н.     | начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области | заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области | 2                               |
| 4.  | Участник регионального проекта                               | Карташева Т.И.    | заместитель начальника отдела социализации и развития одаренности детей управления   | начальник отдела социализации и развития одаренности детей               | 8                               |

|   |  |               |   |  |   |
|---|--|---------------|---|--|---|
|   |  |               | социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области   | управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области |   |
| Реализация открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>  |  |               |   |  |   |
| 5.  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усков В.А.    | Начальник отдела анализа и прогнозирования образования и педагогических кадров управления реализации государственной политики в сфере общего образования              | Начальник управления реализации государственной политики в сфере общего образования  | 2 |
| 6.  | Участник регионального проекта                               | Агаркова М.А. | Заместитель начальника отдела анализа и прогнозирования образования и педагогических кадров управления реализации государственной политики в сфере общего образования | Начальник отдела анализа и прогнозирования образования и педагогических кадров   | 8 |
| Построение <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее" |  |               |   |  |   |
| 7   | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Усков В.А.    | Начальник отдела анализа и прогнозирования образования и педагогических кадров управления реализации государственной политики в сфере общего образования              | Начальник управления реализации государственной политики в сфере общего образования  | 2 |
| 8   | Участник регионального проекта                               | Агаркова М.А. | Заместитель начальника отдела анализа и прогнозирования образования и педагогических  | Начальник отдела анализа и прогнозирования образования и   | 8 |

|  |  |                |  |  |   |
|--|--|----------------|--|--|---|
|  |  |                | кадров управления реализации государственной политики в сфере общего образования   | педагогических кадров  |   |
| Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности   |  |                |  |  |   |
| 9  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Лощинин А.Е.   | Начальник управления реализации государственной политики в сфере общего образования  | Заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области   | 2 |
| 10   | Участник регионального проекта                               | Золотов Ю.В.   | заместитель начальника отдела общего образования управления реализации государственной политики в сфере общего образования | начальник отдела общего образования управления реализации государственной политики в сфере общего образования                          | 8 |
| Внедрение методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися |  |                |  |  |   |
| 11   | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Куликова Н.Н.  | Начальник управления социализации и государственной поддержки детства  | Заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области   | 2 |
| 12   | Участник регионального проекта                               | Кочеткова М.П. | Начальник отдела социализации и развития одаренности детей   | начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области | 8 |
| 13   | Участник регионального проекта                               | Карташева Т.И. | Заместитель начальника отдела социализации и развития  | начальник отдела социализации и развития   | 8 |

|  |  |                |   |   |   |
|--|--|----------------|---|---|---|
|  |  |                | одаренности детей   | одаренности детей<br>управления социализации<br>и государственной<br>поддержки детства<br>министерства<br>образования и<br>молодежной политики<br>Рязанской области                     |   |
| Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> , для детей с ограниченными возможностями здоровья |  |                |   |   |   |
| 14   | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Куликова Н.Н.  | Начальник управления социализации и государственной поддержки детства   | Заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области  | 2 |
| 15   | Участник регионального проекта                               | Кочеткова М.П. | Начальник отдела социализации и развития одаренности детей              | начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области  | 8 |
| 16   | Участник регионального проекта                               | Каргашева Т.И. | Заместитель начальника отдела социализации и развития одаренности детей | начальник отдела социализации и развития одаренности детей управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области | 8 |

| Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"   |  |                |   |   |   |
|--|--|----------------|---|---|---|
| 17   | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Куликова Н.Н.  | Начальник управления социализации и государственной поддержки детства   | Заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области  | 2 |
| 18   | Участник регионального проекта                               | Кочеткова М.П. | Начальник отдела социализации и развития одаренности детей              | начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области  | 8 |
| 19   | Участник регионального проекта                               | Карташева Т.И. | Заместитель начальника отдела социализации и развития одаренности детей | начальник отдела социализации и развития одаренности детей управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области | 8 |
| Создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы |  |                |   |   |   |
| 20   | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Куликова Н.Н.  | Начальник управления социализации и государственной поддержки детства   | Заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области  | 2 |

|   |  |                |   |   |   |
|---|--|----------------|---|---|---|
| 21  | Участник регионального проекта                               | Кочеткова М.П. | Начальник отдела социализации и развития одаренности детей              | начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области  | 8 |
| 22  | Участник регионального проекта                               | Карташева Т.И. | Заместитель начальника отдела социализации и развития одаренности детей | начальник отдела социализации и развития одаренности детей управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области | 8 |
| <p>Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ</p> |  |                |   |   |   |
| 23  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Куликова Н.Н.  | Начальник управления социализации и государственной поддержки детства   | Заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области  | 2 |
| 24  | Участник регионального проекта                               | Кочеткова М.П. | Начальник отдела социализации и развития одаренности детей              | начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики  | 8 |

|   |  |                |   |   |   |
|---|--|----------------|---|---|---|
|   |  |                |   | Рязанской области   |   |
| 25  | Участник регионального проекта                               | Карташева Т.И. | Заместитель начальника отдела социализации и развития одаренности детей | начальник отдела социализации и развития одаренности детей управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области | 8 |
| Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства» |  |                |   |   |   |
| 26  | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Куликова Н.Н.  | Начальник управления социализации и государственной поддержки детства   | Заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области  | 2 |
| 27  | Участник регионального проекта                               | Кочеткова М.П. | Начальник отдела социализации и развития одаренности детей              | начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области  | 8 |
| 28  | Участник регионального проекта                               | Карташева Т.И. | Заместитель начальника отдела социализации и развития одаренности детей | начальник отдела социализации и развития одаренности детей управления социализации и государственной поддержки детства министерства   | 8 |

|  |  |                |   |   |   |
|--|--|----------------|---|---|---|
|  |  |                |   | образования и молодежной политики Рязанской области   |   |
| Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения |  |                |   |   |   |
| 29   | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Куликова Н.Н.  | Начальник управления социализации и государственной поддержки детства   | Заместитель министра образования и молодежной политики Рязанской области  | 2 |
| 30   | Участник регионального проекта                               | Кочеткова М.П. | Начальник отдела социализации и развития одаренности детей              | начальник управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области  | 8 |
| 31   | Участник регионального проекта                               | Карташева Т.И. | Заместитель начальника отдела социализации и развития одаренности детей | начальник отдела социализации и развития одаренности детей управления социализации и государственной поддержки детства министерства образования и молодежной политики Рязанской области | 8 |



## 6. Дополнительная информация

<sup>1</sup> Финансирование будет определено в результате конкурсного отбора. Предполагаемая сумма федеральной субсидии – 350,0 млн. рублей, софинансирование и обязательства региона на 2019 год – 19,825 млн. руб., длящиеся обязательства региона – 56,0 млн. руб. ежегодно, внебюджетные источники – 72,165 млн. руб. в 2020 году.

<sup>2</sup> Финансирование на 2020 и последующий годы будет определено в результате конкурсного отбора. Предполагаемый размер федеральной субсидии 9,3686 млн. рублей ежегодно, софинансирование из областного бюджета – 1,65328 млн. руб. ежегодно

<sup>3</sup> Финансирование будет определено в результате конкурсного отбора. Предполагаемый размер субсидии из федерального бюджета – 72,0 млн. рублей, софинансирование из областного бюджета в 2018 году – 8,227 млн. рублей, длящиеся обязательства региона – 4,5 млн. руб. ежегодно. Внебюджетные источники – 14,845 млн. рублей

<sup>4</sup> Финансирование будет определено в результате конкурсного отбора. Предполагаемый размер субсидии из федерального бюджета в 2023 году – 10,0 млн. руб., софинансирование – 0,309 млн. рублей

<sup>5</sup> Финансирование будет определено в результате конкурсного отбора. Предполагаемые объем финансирования по годам составит: федеральный бюджет: 2020 – 359,3686 млн. руб., 2021 – 81,3686 млн. руб., 2022 – 19,3686 млн. руб., 2023 – 9,3686 млн. руб., 2024 – 9,3686 млн. руб.; областной бюджет: 2020 – 21,47828 млн. руб., 2021 – 65,88038 млн. руб., 2022 – 62,15328 млн. руб., 2023 – 62,46228 млн. руб., 2024 – 62,15328 млн. руб. Внебюджетные источники: 2020 – 72,175 млн. руб., 2021 – 14,845 млн. рублей

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к паспорту регионального проекта «Успех каждого ребенка»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по реализации регионального проекта

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки   | Сроки реализации |            | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата  | Уровень контроля |
|-------|---|------------------|------------|---------------------------|--|------------------|
|       |   | Начало           | Окончание  |                           |  |                  |
| 1.    | Результат: Не менее чем 41,031 тыс. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на <i>раннюю профориентацию</i> | 01.01.2019       | 31.12.2024 | Усков В.А.                | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации | Совет            |
| 1.1.1 | Мероприятие: Разработка и утверждение плана открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>   | 01.02.2020       | 01.04.2024 | Усков В.А.                | план организации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на <i>раннюю профориентацию, утвержденный Минпросвещения России</i>   | РП               |
| 1.1.1 | Мероприятие: Участие в федеральном конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на <i>раннюю</i>  | 01.06.2019       | 31.10.2019 | Усков В.А.                | конкурс позволит выявить лучшие практики реализации открытых онлайн-уроков,  | РП               |

|        |  |            |            |            |  |       |
|--------|--|------------|------------|------------|--|-------|
|        | <i>профориентацию</i>  |            |            |            | направленных на <i>раннюю профориентацию</i> , для их дальнейшего внедрения и тиражирования  |       |
| 1.1.2  | Мероприятие: Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>   | 01.04.2019 | 31.12.2024 | Усков В.А. | информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>  | РП    |
| 1.1    | КТ: 41,031 тыс. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> ", направленных на <i>раннюю профориентацию</i>   |            | 31.12.2019 | Усков В.А. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков " <i>Проектория</i> "  | ПК    |
| 2.     | Не менее 10,1 тыс. детей получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта " <i>Билет в будущее</i> " | 01.10.2018 | 31.12.2024 | Усков В.А. | информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 10,1 тыс. детей рекомендаций по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта " <i>Билет в будущее</i> " | Совет |
| 2.1.1. | Мероприятие: Проведение мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-                 | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Усков В.А. | информационно-аналитические отчеты субъектов Российской Федерации о проведении мероприятий по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными   | РП    |

|       |   |            |            |              |  |       |
|-------|---|------------|------------|--------------|--|-------|
|       | платформы "Билет в будущее"   |            |            |              | компетенциями (профессиональными областями деятельности) с использованием информационной сервисной онлайн-платформы "Билет в будущее"  |       |
| 2.1.2 | Мероприятие: Проведение информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"  | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Усков В.А.   | информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта "Билет в будущее"  | РП    |
| 2.1.3 | Мероприятие: Проведение мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"   | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Усков В.А.   | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга внедрения целевой модели реализации проекта "Билет в будущее"   | РП    |
| 2.1   | КТ: Не менее 10,1 тыс. учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций получили рекомендации по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее" |            | 31.12.2024 | Усков В.А.   | информационно-аналитический отчет о предоставлении не менее 550 тыс. учащихся 6 - 11 классов рекомендаций по построению <i>индивидуального учебного плана</i> в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее" | ПК    |
| 3     | Результат: Для 30,0 тыс. детей <sup>2</sup> не менее чем в 144 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом   | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Золотов Ю.В. | информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 144 общеобразовательных организаций, расположенных в  | Совет |

|       |  |            |            |              |  |    |
|-------|--|------------|------------|--------------|--|----|
|       |  |            |            |              | сельской местности.<br>Для не менее чем 20,741 тыс. детей, проживающих в сельской местности, созданы современные условия для занятий физической культурой и спортом            |    |
| 3.1.1 | Мероприятие: Предоставление Рязанской областью заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 01.07.2019 | 01.08.2024 | Золотов Ю.В. | заявки субъектов Российской Федерации в Минпросвещения России в установленном порядке на предоставление субсидии из федерального бюджета                                       | РП |
| 3.1.2 | Мероприятие: Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Рязанской области на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности   | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Золотов Ю.В. | соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета  | РП |
| 3.1.3 | Мероприятие: Проведение мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности  | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Золотов Ю.В. | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга обновления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 144 общеобразовательных | РП |

|       |  |            |            |               |  |       |
|-------|--|------------|------------|---------------|--|-------|
|       |  |            |            |               | организаций, расположенных в сельской местности  |       |
| 3.1   | КТ: Для 30,0 тыс. детей не менее чем в 144 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом  |            | 31.12.2019 | Золотов Ю.В.  | информационно-аналитический отчет об обновлении материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом не менее 144 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности   | ПК    |
| 4.    | Результат: Разработана и утверждена методология сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Куликова Н.Н. | методические рекомендации об организации сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденные Минпросвещения России. Методология обеспечит активный обмен опытом между обучающимися, что приведет к повышению результатов освоения общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ | Совет |
| 4.1.1 | Мероприятие: Разработка, проведение общественного обсуждения и утверждение методологии сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том   | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Куликова Н.Н. | информационно-аналитический отчет о проведении общественного обсуждения и утверждение методологии сопровождения, <i>наставничества и "шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по   | РП    |

|     |  |            |            |               |  |    |
|-----|--|------------|------------|---------------|--|----|
|     | числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов   |            |            |               | дополнительным общеобразовательным программам, проект методических рекомендаций. Общественное обсуждение позволит привлечь широкий круг специалистов, практиков, выявить лучший опыт и проанализировать международные практики для формирования методологии сопровождения, <i>наставничества</i> и <i>"шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам                          |    |
| 4.1 | КТ: Внедрена методология сопровождения, <i>наставничества</i> и <i>"шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Куликова Н.Н. | методические рекомендации об организации сопровождения, <i>наставничества</i> и <i>"шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденные Минпросвещения России. Обеспечена единая основа для внедрения практик <i>наставничества</i> и <i>"шефства"</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным | ПК |

|     |   |            |            |               |   |       |
|-----|---|------------|------------|---------------|---|-------|
|     |   |            |            |               | программам  |       |
| 4.2 | КТ: Внедрена методология проектирования и оценки результатов дополнительных общеобразовательных программ в части развития универсальных компетентностей и формирования социально ответственной личности, в том числе с применением лучших практик | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Куликова Н.Н. | методические рекомендации по проектированию и оценке результатов дополнительных общеобразовательных программ в части развития универсальных компетентностей и формирования социально ответственной личности, утвержденные Минпросвещения России. Внедрена методология оценки универсальных компетентностей, демонстрирующих личностный рост обучающихся, их гибкие навыки, что составляет значимую часть успеха каждого ребенка                                 | ПК    |
| 5.  | Результат: Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>   | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Куликова Н.Н. | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> . Дети с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> , на современном уровне, позволяющем детям освоить передовые технологии, а | Совет |



|       |   |            |            |               |   |    |
|-------|---|------------|------------|---------------|---|----|
|       |   |            |            |               | также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей   |    |
| 5.1.1 | Мероприятие: Выявление и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Куликова Н.Н. | Направление в Министерство просвещения Российской Федерации лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> . Сформирована открытая, доступная всем база данных с лучшими практиками реализации программ дополнительного образования детей | РП |
| 5.1.2 | Мероприятие: Проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>                     | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Куликова Н.Н. | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i> .  | РП |
| 5.1.  | КТ: Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>  |            | 31.12.2024 | Куликова Н.Н. | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием   | ПК |

|       |  |            |            |               |   |       |
|-------|--|------------|------------|---------------|---|-------|
|       |  |            |            |               | <i>дистанционных технологий</i>   |       |
| 6.    | Результат: В Рязанской области внедрена <i>целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей</i>       | 01.10.2018 | 31.12.2021 | Куликова Н.Н. | информационно-аналитический отчет о внедрении целевой модели <i>развития региональных систем дополнительного образования детей</i> . Во всех регионах внедрено персонафицированное финансирование в системе дополнительного образования детей, внедрены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, проживающие в сельской местности и на труднодоступных территориях, дети с ОВЗ, дети инвалиды и т.п.), дополнительные общеобразовательные программы реализуются в сетевой форме, функционирует система выявления и поддержки одаренных детей и др. | Совет |
| 6.1.1 | Мероприятие: Проведение мониторинга внедрения <i>целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</i> | 01.01.2019 | 31.12.2021 | Куликова Н.Н. | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга внедрения <i>целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</i> . По итогам проведения мониторинга выявлены лучшие практики в <i>развитии</i>   | РП    |

|       |   |            |            |               |  |    |
|-------|---|------------|------------|---------------|--|----|
|       |   |            |            |               | <i>региональных систем дополнительного образования детей, обеспечено их распространение, при необходимости внесены изменения в целевую модель</i>  |    |
| 6.1.2 | Мероприятие: Проведение мониторинга доступности дополнительного образования детей с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей) | 01.01.2019 | 31.12.2021 | Куликова Н.Н. | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга доступности дополнительного образования детей с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей). На основе результатов мониторинга в регионы направлены рекомендации по совершенствованию системы дополнительного образования детей | РП |
| 6.1   | КТ: Внедрена <i>целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей</i>   |            | 31.12.2021 | Куликова Н.Н. | информационно-аналитический отчет о внедрении целевой модели <i>развития региональных систем дополнительного образования детей</i>   | ПК |
| 6.2.1 | Мероприятие: Предоставление юридическими лицами заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидий   | 01.07.2020 | 01.08.2020 | Куликова Н.Н. | заявки юридических лиц в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на  | РП |

|       |   |            |            |                |   |       |
|-------|---|------------|------------|----------------|---|-------|
|       | из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей   |            |            |                | предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета   |       |
| 6.2.2 | Мероприятие: Заключение соглашений с юридическими лицами на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей | 01.01.2021 | 01.03.2021 | Куликова Н.Н.  | соглашения с юридическими лицами о предоставлении грантов в форме субсидий на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета   | РП    |
| 6.2.3 | Мероприятие: Проведение мониторинга поддержки организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей  | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Карташева Т.И. | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга поддержки организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей   | РП    |
| 6.2   | КТ: Организована поддержка организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей   |            | 31.12.2024 | Куликова Н.Н.  | информационно-аналитический отчет об организации поддержки организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей. Поддержка организаций, реализующих инновационные проекты в сфере дополнительного образования детей, позволит выявить лучшие практики и распространить их во всех регионах страны | ПК    |
| 7.    | Результат: В Рязанской области создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующий с  | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Куликова Н.Н.  | информационно-аналитический отчет о создании региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и  | Совет |

|       |  |            |            |                |  |    |
|-------|--|------------|------------|----------------|--|----|
|       | учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Рязанской области  |            |            |                | талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"  |    |
| 7.1.1 | Мероприятие: Предоставление Рязанской областью заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 01.07.2019 | 01.08.2019 | Куликова Н.Н.  | Заявка Рязанской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета  | РП |
| 7.1.2 | Мероприятие: Заключение соглашений с Министерством просвещения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи   | 01.01.2020 | 01.03.2020 | Куликова Н.Н.  | соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета  | РП |
| 7.1.3 | Мероприятие: Проведение мониторинга создания и функционирования региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"  | 01.03.2020 | 31.12.2020 | Карташева Т.И. | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" | РП |

|       |   |            |            |                |  |       |
|-------|---|------------|------------|----------------|--|-------|
| 7.1   | КТ: В Рязанской области создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующий с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Рязанской области |            | 31.12.2020 | Куликова Н.Н.  | информационно-аналитический отчет о создании региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" | ПК    |
| 8     | Результат: Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 4650 детей   | 01.07.2020 | 31.12.2021 | Карташева Т.И. | информационно-аналитический отчет о создании в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 мобильных технопарков "Кванториум"   | Совет |
| 8.1.1 | Мероприятие: Предоставление Рязанской областью заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков  | 01.07.2020 | 01.08.2020 | Карташева Т.И. | заявка Рязанской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета  | РП    |
| 8.1.2 | Мероприятие: Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Рязанской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мобильных детских технопарков   | 01.01.2021 | 01.03.2021 | Карташева Т.И. | соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета  | РП    |
| 8.1.3 | Мероприятие: Проведение мониторинга реализации целевых моделей создания и функционирования мобильных технопарков "Кванториум"   |            |            | Карташева Т.И. | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга реализации целевых моделей создания и функционирования  | РП    |

|       |  |            |            |                |   |       |
|-------|--|------------|------------|----------------|---|-------|
|       |  |            |            |                | мобильных технопарков "Кванториум"  |       |
| 8.1   | КТ: Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 4650 детей   |            |            | Карташева Т.И. | информационно-аналитический отчет о создании в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 мобильных технопарков "Кванториум"                                    | ПК    |
| 9     | Результат: Предоставление Рязанской областью заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы | 01.07.2022 | 01.08.2022 | Карташева Т.И. | заявка Рязанской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета | Совет |
| 9.1.1 | Мероприятие: Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров,   | 01.01.2023 | 01.03.2023 | Карташева Т.И. | соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета   | РП    |

|       |  |            |            |               |  |    |
|-------|--|------------|------------|---------------|--|----|
|       | <i>реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</i>  |            |            |               |  |    |
| 9.1.2 | <i>Мероприятие: Проведение мониторинга создания и функционирования центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы</i> | 01.03.2023 | 31.12.2023 | Куликова Н.Н. | <i>информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга создания и функционирования центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i> | РП |
| 9.1   | <i>КТ: Создано не менее 1 центра, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной</i>  |            | 31.12.2023 | Куликова Н.Н. | <i>информационно-аналитический отчет о создании центра, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования</i>  | ПК |



|        |   |            |            |               |   |       |
|--------|---|------------|------------|---------------|---|-------|
|        | технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год  |            |            |               |   |       |
| 10     | Результат: Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества</i> и <i>"шефства"</i>    | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Куликова Н.Н. | информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества</i> и <i>"шефства"</i> не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам  | Совет |
| 10.1.1 | Мероприятие: Не менее чем 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества</i> и <i>«шефства»</i>  | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Куликова Н.Н. | информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества</i> и <i>«шефства»</i> не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам  | РП    |
| 10.1.2 | Мероприятие: Не менее чем 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества</i> и <i>«шефства»</i> | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Куликова Н.Н. | информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества</i> и <i>«шефства»</i> не менее 10 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | РП    |

|        |  |            |            |               |  |    |
|--------|--|------------|------------|---------------|--|----|
| 10.1.3 | Мероприяти: Не менее чем 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>  | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Куликова Н.Н. | информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i> не менее 20 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | РП |
| 10.1.4 | Мероприятие: Не менее чем 35 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i> | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Куликова Н.Н. | информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i> не менее 35 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | РП |
| 10.1.5 | Мероприятие: Не менее чем 50 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i> | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Куликова Н.Н. | информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i> не менее 50 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | РП |
| 10.1.6 | Мероприятие: Не менее чем 70 % обучающихся организаций,  | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Куликова Н.Н. | информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения  | РП |

|        |  |                  |                    |               |   |    |
|--------|--|------------------|--------------------|---------------|---|----|
|        | осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>   |                  |                    |               | в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i> не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам  |    |
| 10.1.7 | Мероприятие: Проведение мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i> | 1 января 2020 г. | 31 декабря 2024 г. | Куликова Н.Н. | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга количества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i> | РП |
| 10.1   | КТ: Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i>                             |                  | 31 декабря 2024 г. | Куликова Н.Н. | информационно-аналитический отчет об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, <i>наставничества и «шефства»</i> не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам           | ПК |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к паспорту регионального проекта  
«Успех каждого ребенка»

**МЕТОДИКА**  
расчета показателей регионального проекта

| № п/п   | Методика расчета  | Базовые показатели    | Источник данных  | Ответственный за сбор данных <sup>1</sup>     | Уровень агрегирования информации | Временные характеристики                                    | Дополнительная информация |
|---|---|-----------------------|--|---|----------------------------------|---|---------------------------|
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % |   |                       |  |   |                                  |   |                           |
| 1.  | Методика расчета показателя ( $F_{\text{доп}}$ ) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей» | $F_{\text{доп}} = 73$ | Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, | Федеральная служба государственной статистики | По Российской Федерации,         | 1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом |                           |

<sup>1</sup> Исполнительный орган государственной власти Рязанской области, иной орган или организация

|   |   |     |  |   |                         |             |  |
|---|---|-----|--|---|-------------------------|-------------|--|
|   |   |     | здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения»                |   |                         |             |  |
| Число количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), тыс. человек, накопительным итогом  |   |     |  |   |                         |             |  |
| 3.  | $F_{\text{кванториум}} = \sum K_i$ <p>где:<br/> <math>K_i</math> – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»)</p>                   | 0   | Отчет Рязанской области в рамках мониторинга деятельности детских технопарков «Кванториум» | Орган исполнительной власти министерство образования и молодежной политики Рязанской области                  | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год |   |     |  |   |                         |             |  |
| 4   | $F_{\text{оу}} = \sum_{i=1}^n X_i$ <p>где:<br/> <math>X_i</math> – Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или</p> | 1,0 | Отчеты муниципальных образований Рязанской области   | министерство образования и молодежной политики Рязанской области, муниципальные образования Рязанской области | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |

|   |  |   |  |   |                         |             |  |
|---|--|---|--|---|-------------------------|-------------|--|
|   | иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов<br><br>U – число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов |   |  |   |                         |             |  |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, накопительным итогом |  |   |  |   |                         |             |  |
| 4   | $F_{бвб} = X$<br>где,<br>X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»         | 0 | Отчеты муниципальных образований Рязанской области   | Оператор проекта «Билет в будущее», министерство образования и молодежной политики Рязанской области, муниципальные образования Рязанской области | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", единиц, нарастающим итогом   |  |   |  |   |                         |             |  |
| 5   | $F = \sum X_i$<br>где $X_i$ - число центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»   | 0 | Отчет Рязанской области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | министерство образования и молодежной политики Рязанской области  | По Рязанской области    | 1 раз в год |  |